

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю
Ректор
Митрополит Саранский и Мордовский
ЗИНОВИЙ
« 31 » _____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной
программы в Религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Принято на заседании Ученого совета
протокол № 6 от «31» августа 2020 г.

Саранск 2020

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:07
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2 Положение является локальным нормативным актом и содержит нормы образовательного права Российской Федерации, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Семинарии.

1.3 Семинария в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования и внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.4 Положение рассматривается и принимается Ученым советом Семинарии и утверждается ректором Семинарии.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 (с изм. и доп. от 02.02.2016 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № 71 от 21 августа 2007 г.);

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», принятый Определением Священного Синода 25 декабря 2014 г., утвержденный Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.;

– внутренние установления Русской Православной Церкви.

– иные нормативные акты и методические документы Минобрнауки России, Министерства науки и высшего образования России.

– локальные нормативные акты Семинарии.

3 Термины и определения

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Семинарии.

Основная профессиональная образовательная программа – это системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, магистра, специалиста, аспиранта, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

Федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

4 Сокращения

В настоящем положении использованы следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – итоговая (государственная итоговая) аттестация;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

Реестр – реестр примерных основных образовательных программ;

Семинария – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

5 Общие положения

5.1 Образовательные программы разрабатываются Семинарией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), а также в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № 71 от 21 августа 2007 г.).

5.2 При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ Семинария разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Ученого совета Семинарии по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

5.3 Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Семинария может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата или несколько программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль).

5.4 Направленность (профиль) образовательной программы устанавливается Семинарией следующим образом: направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

В наименовании ОПОП указываются наименования направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность (профиль) отличается от наименования направления подготовки.

5.5 ОПОП по программам бакалавриата может быть реализована в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения, установленным ФГОС ВО; допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС ВО. ОПОП как комплект документов формируется отдельно на каждый профиль (направленность) каждого направления подготовки (специальности) на каждый год набора отдельно по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная).

5.6 ОПОП едины для всех форм обучения (по структуре, трудоемкости, содержанию), в которых она реализуется. Особенности организации

образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ОПОП.

5.7 Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.8 Информация об ОПОП подлежит размещению на официальном сайте Семинарии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

6 Структура основной профессиональной образовательной программы

6.1 Структура образовательной программы регламентирована соответствующим ФГОС ВО.

6.2 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Семинарией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Семинарией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Семинарией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы.

6.3 В рамках реализации образовательной программы Семинария обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном положениями Семинарии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

6.4 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Семинария включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые предъявили документы, подтверждающие необходимость освоения адаптированных образовательных программ.

6.5 При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

6.6 Программы бакалавриата при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке).

Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами Семинарии.

6.7 ОПОП имеет следующую структуру:

1) Общая характеристика (аннотация), описывающая содержательное и ресурсное обеспечение образовательного процесса (учебно-методическое и информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение).

2) Учебный план.

3) Календарный учебный график.

4) Рабочие программы дисциплин (модулей).

5) Программы практик.

6) Оценочные средства.

7) Методические материалы.

6.7.1 Общая характеристика (аннотация), включает следующие компоненты:

– Титульный лист (направление подготовки; направленность (профиль) образовательной программы; квалификация, присваиваемая выпускникам; форма обучения; сведения об утверждении ОПОП) (Приложение);

– Общие положения (назначение основной профессиональной образовательной программы; нормативные документы для разработки ОПОП);

– Термины, определения, обозначения, сокращения;

– Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (цель (миссия) ОПОП, срок освоения ОПОП, трудоемкость ОПОП, структур учебно-методического плана ОПОП; Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП);

– Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (область профессиональной деятельности, объекты профессиональной

деятельности, виды профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности);

- Требования к результатам освоения ОПОП (компетенции, на освоение которых направлена ОПОП; компетенции выпускников (требуемые результаты освоения ОПОП) и индикаторы их достижения; матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП);

- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, практической подготовки при реализации ОПОП (учебный план ОПОП; календарный учебный график ОПОП; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП; оценочные средства, методические указания для преподавателей и методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин ОПОП; рабочие программы учебной и производственной практик ОПОП; методические рекомендации по организации практической подготовки ОПОП; программа итоговой (государственной) аттестации ОПОП);

- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое обеспечение реализации ОПОП; учебно-методическое обеспечение ОПОП; материально-техническое обеспечение ОПОП);

- Характеристика среды саранской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников ОПОП;

- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация; итоговая (государственная) аттестация выпускников ОПОП; требования к итоговому междисциплинарному экзамену; требования к выпускной квалификационной работе);

- Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптация образовательных программ; безбарьерная архитектурная среда; комплексное сопровождение образовательного процесса и условий для здоровьесбережения; безбарьерная среда обучения).

Общая характеристика (аннотация) ОПОП разрабатывается кафедрами Семинарии под общим руководством руководителя ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ресурсным потенциалом Семинарии.

6.7.2 Учебный план определяет продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, всех видов практик и государственной итоговой аттестации (ГИА); содержит полный перечень дисциплин (модулей) и практик, входящих в структуру ОПОП, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; отражает формы промежуточной и итоговой аттестации. В учебном плане выделяется объем контактной работы и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Учебный план формируется в программе Planу лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС),

г. Шахты. Учебный план разрабатывается кафедрами Семинарии под общим руководством руководителя ОПОП совместно с заведующим Учебного отдела, проректором по учебной работе Семинарии.

6.7.3 Календарный учебный график отображает продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, всех видов практик и государственной итоговой аттестации по учебным годам. Календарный учебный график ОПОП разрабатывается кафедрами Семинарии под общим руководством руководителя ОПОП совместно с заведующим Учебного отдела, проректором по учебной работе Семинарии и формируется вместе с учебным планом в программе Planu, при этом он носит рамочный характер и не учитывает реальное начало учебного года и ежегодное смещение дат по дням недели. Для обеспечения эффективного построения учебного процесса на каждый учебный год на основе календарного учебного графика Учебным отделом по согласованию с проректором по учебной работе утверждается график учебного процесса, учитывающий реальное начало учебного года по заочной форме обучения и смещение 1 сентября по дням недели в конкретный год.

6.7.4 Календарный учебный график Семинарии строится с учетом гражданских праздников и Православного календаря (постов и праздников), соответственно предусматривает свободные от аудиторного обучения дни, в которые проводятся двенадцатые переходящие и непереходящие, а также великие праздники, предпасхальная и постпасхальная недели, особо почитаемые церковные праздники:

6.7.4.1 Предпасхальная и постпасхальная недели.

6.7.4.2 Двенадцатые переходящие праздники:

- Вход Господень в Иерусалим
- Вознесение Господне
- День Святой Троицы. Пятидесятница

6.7.4.3 Двенадцатые непереходящие праздники:

- Рождество Христово (7 января);
- Крещение Господне. Богоявление (19 января);
- Сретение Господне (15 февраля);
- Благовещение Пресвятой Богородицы (7 апреля);
- Преображение Господне (19 августа);
- Успение Пресвятой Богородицы (28 августа);
- Рождество Пресвятой Богородицы (21 сентября);
- Воздвижение Креста Господня (27 сентября);
- Введение во храм Пресвятой Богородицы (4 декабря);

6.7.4.4 Великие праздники:

- Обрезание Господне и память святителя Василия Великого (14 января);
- Рождество Иоанна Предтечи (7 июля);
- святых первоверховных апостолов Петра и Павла (12 июля);
- Усекновение главы Иоанна Предтечи (11 сентября);

– Покров Пресвятой Богородицы (14 октября).

6.7.4.5 Особо почитаемые церковные праздники

- День памяти Преподобного Сергия Радонежского (8 октября);
- Собор Архистратига Михаила (21 ноября);
- День памяти Святого князя Александра Невского (6 декабря);
- День святителя Николая Чудотворца (19 декабря);
- Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна (20 января);
- День памяти апостола и евангелиста Иоанна Богослова (21 мая);
- Перенесение мощей святителя Николая в Бари (22 мая).

6.7.4.6 Гражданские праздники

- Новогодние праздники.
- День Защитника Отечества (23 февраля);
- Международный женский день (8 марта);
- Майские праздники (1-2 мая);
- День Победы (9 мая);
- День России (12 июня);
- День Единства, Казанской иконы Божией Матери (4 ноября).

6.7.5 Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – программа дисциплины (модуля)) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, что отражается в перечне формируемых знаний, умений, владений и формулировках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина (модуль);

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу учащихся, на подготовку к промежуточной аттестации и на контактную работу обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий: лекционные, практические, лабораторные занятия;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных системы (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Программа дисциплины (модуля) разрабатывается на основании ФГОС ВО кафедрой, за которой закреплена дисциплина в соответствии с учебным планом, и утверждается на заседании кафедры до начала учебного года, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания кафедры.

6.7.6 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (допускается так же дополнительно указание продолжительности практики в учебных днях и/или астрономических часах);

- содержание практики;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Программа практики разрабатывается кафедрой, за которой она закреплена в соответствии с учебным планом, на основании ФГОС ВО и учебного плана ОПОП.

6.7.7 Фонд оценочных средств по ОПОП представляет собой матрицу соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и практик, которые участвуют в их формировании, с указанием этапов формирования данных компетенций (по годам) и применяемых основных видов и форм оценочных средств, типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующие этапы и уровни формирования компетенций, шкалы оценивания, отражены в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик.

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля формируется руководителем ОПОП на основе программ дисциплин (модулей) и практик и в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Фонд оценочных средств для итогового контроля представлен в Программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая включает в себя:

- пояснительную записку;
- требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации (описывается специфика технологии проведения государственных экзаменов и защита ВКР по данной ОПОП);
- требования к результатам освоения основной образовательной программы (указывается перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания компетенции в соответствии с учебным планом, вынесенные на ГИА);
- содержание государственного экзамена (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы);
- требования к защите ВКР и примерная тематика ВКР;
- требования к оцениванию результатов освоения образовательной программы включают методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП;
- список рекомендуемых источников.

Программа ГИА разрабатывается кафедрами под руководством руководителя ОПОП и утверждается не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации на Научно-методическом совете Семинарии.

6.7.8 Методические материалы разрабатываются кафедрами под руководством руководителя ОПОП на основании рабочих программ дисциплин (модулей) и включают описание форм оценочных средств, применяемых при реализации ОПОП, методические указания обучающимся.

7 Порядок проектирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы

7.1 ОПОП разрабатывается с учетом анализа рынка труда, потребности в соответствующих квалифицированных кадрах, что определяет как выбор направления подготовки, так и направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы. Направление и направленность (профиль) программ к реализации определяется Ученым советом Семинарии на предстоящий учебный год.

7.2 В зависимости от основного (основных) видов профессиональной деятельности и результатов освоения ОПОП программа бакалавриата относится к программе прикладного бакалавриата или академического бакалавриата.

7.3 ОПОП проектируется с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и с учетом рекомендаций примерной ОПОП (при наличии).

7.4 Ответственным за проектирование ОПОП является руководитель ОПОП, который назначается приказом ректора Семинарии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7.5 ОПОП разрабатывается кафедрами Семинарии под руководством руководителя ОПОП.

7.6 ОПОП разрабатывается в год объявления приема обучающихся на ОПОП.

7.7 При ускоренном обучении составляется индивидуальный учебный план на основе утвержденного учебного плана на полный срок обучения. При этом содержание ОПОП в части общая характеристика (аннотация), рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы остается неизменным.

7.8 ОПОП утверждается решением Ученого совета Семинарии. Дата заседания Ученого совета, номер протокола, подпись председателя Ученого совета – ректора Семинарии, заверенная печатью Семинарии фиксируется на титульных листах учебного плана и общей характеристики (аннотации).

7.9 Титульный лист общей характеристики (аннотации) ОПОП служит титульным листом всего комплекса документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

7.10 Наличие подписей и печатей на иных документах, входящих в комплекс ОПОП, не требуется, но допускается наличие подписей разработчиков документов и заведующих кафедрами, а также указывается дата рассмотрения отдельных документов, входящих в комплекс ОПОП, на заседаниях кафедр, даты утверждения и номера протоколов заседаний об утверждении данных документов.

7.11 ОПОП содержит сведения об экспертизе со стороны представителей профессионального сообщества. Результат экспертизы ОПОП оформляется в виде отдельного документа, именуемого «экспертное заключение» / «рецензия» / «отзыв» на образовательную программу. Дата выдачи экспертного заключения / рецензии / отзыва может не совпадать с датой утверждения основной профессиональной образовательной программы.

7.12 ОПОП обновляются и корректируются в части содержания программ дисциплин / модулей / практик, с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Семинарии, обновления доступной базы фонда библиотеки и электронно-библиотечных систем, программного обеспечения.

В этом случае обновление ОПОП документируется решением заседания закреплённой кафедры, по которой реализуется конкретная дисциплина / модуль / практика о чем вносится соответствующая запись на титульном листе.

7.13 Ежегодное обновление и корректировка ОПОП возможны и в части состава и объема установленных Семинарией дисциплин (модулей) учебного плана и закрепления компетенций. В этом случае обновление ОПОП утверждается решением Ученого совета Семинарии.

7.14 В случае введения ФГОС ВО, отменяющего действие ранее утвержденного соответствующего ФГОС, основная профессиональная образовательная программа пересматривается кафедрами Семинарии под руководством руководителя ОПОП на ее соответствие требованиям ФГОС ВО и выносится на утверждение Ученого совета Семинарии. В этом случае производится обновление ОПОП, о чем делается запись в общей характеристике (аннотации). Для обеспечения преемственности ОПОП Учебным отделом совместно с руководителем ОПОП в качестве приложения к ОПОП разрабатывается матрица соответствия результатов освоения образовательных программ (компетенций), практик, дисциплин.

7.15 Прекращение реализации ОПОП (закрытие программы в связи с отсутствием контингента студентов) осуществляется с момента издания приказа ректора об отчислении последнего студента, обучающегося по данной образовательной программе. После этого в течение 10 дней сведения об указанной образовательной программе исключаются из всех подразделов раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Семинарии.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его ректором Семинарии.

8.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся путем рассмотрения и принятия Ученым советом Семинарии с обязательным последующим утверждением ректором Семинарии при изменении действующего законодательства, нормативных актов и внутренних установлений Русской Православной Церкви, локальных нормативных актов Семинарии или в связи с производственной необходимостью.

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждено
Решением Ученого совета
протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.
Ректор Митрополит
Саранский и Мордовский
ЗИНОВИЙ _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная